

Звіт

про результати перевірки забезпечення освітнього процесу на відділенні «Автоматизовані системи управління»

З 04.04.2019 до 15.04.2019 проходила планова перевірка забезпечення освітнього процесу на відділенні «АСУ». Перевірка проводилась комісією у складі: заступника директора з виховної роботи Літвінчук О. Д., завідувача практики Білого Д. А., завідувача відділення «ЕТ» Шумарова В. П., методиста коледжу Бокшан С. В., голів циклових комісій Дуднік С. В. та Гребенюка О. В., інженера з охорони праці Степаненка О. В. під головуванням заступника директора з навчальної роботи Марченка О. І. Предметом перевірки була навчально-методична, виховна, організаційна робота на відділенні та матеріально-технічна база відділення.

Профорієнтаційна робота та показники формування контингенту студентів відділення

Профорієнтаційна робота на відділенні організована за двома напрямками – профорієнтація абітурієнтів для вступу до коледжу та профорієнтація студентів під час навчання.

На підставі аналізу наданої інформації, можна зробити наступні висновки:

- робота з профорієнтації має системний характер і проводиться за затвердженим планом;
- до профорієнтації залучаються як викладачі (спецдисциплін і загальноосвітніх), так і студенти;
- проводиться систематичне звітування про проведені заходи у соцмережах та на сайті коледжу;
- триває пошук найбільш ефективних форматів профорієнтаційної роботи.

Водночас слід звернути увагу на:

- надання більшого обсягу інформації (друковані матеріали для розповсюдження) про спеціальності та коледж загалом саме лінійним підрозділам залізниць;
- визначення переліку ПТНЗ, випускників яких можна запрошувати для навчання в коледжі (на денній і заочній формах) і більш активно їх відвідувати.

Позакласна робота класних керівників відділення здійснюється за затвердженими планами виховної роботи класних керівників. Класні керівники постійно підтримують зв'язок з батьками студентів. Систематично проводяться вечори відпочинку, екскурсії по Києву та по інших містах України, студенти залучаються до участі у спортивних змаганнях, в огляді-конкурсі художньої самодіяльності, що сприяє згуртованості студентського колективу. Також постійно здійснюється контроль за мешканцями гуртожитків шляхом їх відвідування та перевірок самопідготовки та санітарного стану.

При формуванні контингенту студентів відділення у період часу, що перевірявся, ліцензійний обсяг прийому на денну і заочну форми навчання виконувався наступним чином (таблиця нижче):

№ з/п	Показник	Роки			
		2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна+заочна) (осіб): АСУ/АКІТ	60/50	60/50	60/50	60/50
	КСМ	60/0	60/0	60/0	60/0
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб): АСУ/АКІТ	36/0	26/11	26/21	26/14
	КСМ	41/0	33/0	59/0	37/0
3.	Відхилення від ліцензійного обсягу АСУ/АКІТ	-24/-50	-34/-39	-34/-29	-34/-36
	КСМ	-19/0	-27/0	-1/0	-23/0

У розрізі останній чотирьох років спостерігається неповне використання ліцензійного обсягу, зумовлене певним зниженням престижу роботи на залізниці. З метою покращення показників прийому студентів на відділенні введено спеціалізації, які користуються попитом у роботодавців: «Системи управління і автоматики», «Безпека інформаційно-комунікаційних систем (Кібербезпека)».

Кількість студентів нового прийому, які вступають на контрактну форму навчання на спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» стабільно мала (денна ф. н., таблиця нижче).

Показник	Роки			
	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Кількість студентів нового прийому, що вступили на навчання за кошти фізичних осіб	0	1	1	1

Контингент студентів відділення протягом останніх чотирьох років відносно стабільний (денна ф. н., таблиця нижче).

Показник	Роки			
	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Кількість студентів відділення на початок навчального року	247	250	267	238
Кількість навчальних груп	10	10	10	10

Кількість відрахованих осіб у розрізі років коливається у межах 4,5-8% від загального контингенту студентів відділення і представлена в таблиці нижче:

Навчальний рік	Кількість відрахованих, осіб
2015-2016	17
2016-2017	11
2017-2018	21

Комісія відмічає, що профорієнтаційна робота на відділенні організована на достатньому рівні, розробляються нові дієві заходи:

- популяризація спеціальностей через мережу Інтернет;
- введення нових навчальних дисциплін за вибором студента;
- розвиток сторінки спеціальності у соціальній мережі Фейсбук;

- розробка майстер-класів для проведення днів абітурієнта та виїзної профорієнтаційної роботи.

Зміст підготовки фахівців на відділенні АСУ

Освітній процес на відділенні здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, внутрішніх положень, інших нормативних документів у сфері освіти.

Навчальні плани двох представлених на відділенні спеціальностей відповідають вимогам освітньо-професійних програм.

Загальна кількість годин та кількість кредитів за циклами підготовки молодшого спеціаліста (в тому числі екзаменаційних сесій, навчальних та виробничих практик, дипломного проектування), розподіл годин з навчальних дисциплін (в тому числі лабораторних, практичних робіт, курсових проектів) відповідають вимогам освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів.

Для студентів 1-2 курсу розроблено та затверджено освітні програми профільної середньої освіти.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу та організаційна робота циклової комісії

Планування і організація освітнього процесу на відділенні АСУ здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Київський електромеханічний коледж» і інших нормативних документів, що регламентують освітній процес. У наявності є наступні нормативні документи навчально-методичного забезпечення освітнього процесу:

- освітньо-професійні програми спеціальностей;
- освітні програми профільної середньої освіти;
- навчальні плани, що відповідають вимогам освітньо-професійних програм;
- навчальні програми дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- підручники і навчальні посібники, в т. ч. електронні версії;
- інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних занять;
- контрольні завдання, тести, екзаменаційні білети тощо;
- матеріали з планування і організації самостійної роботи студентів з тем дисциплін, курсового та дипломного проектування.

Склад викладачів циклової комісії АСУ:

1. Половко С. В. - голова
2. Бокшан С. В.
3. Штомпель Ю. М.
4. Заболотний В. О.

Склад викладачів циклової комісії КСМ:

1. Лихошва Л. М. – голова
2. Ілларіонов В. М.
3. Пономарьова О. Ф.
4. Лейба А. Л.

5. Викладачі-сумісники.

Робота на випусковій цикловій комісії АСУ проводиться узгоджено з планом навчально-виховної та методичної роботи в коледжі. План роботи циклової комісії охоплює організацію і планування методичної роботи, розвиток матеріально-технічної бази, внутрішній контроль. Засідання циклової комісії проводяться згідно з графіком та оформлюються протоколами. Зміст засідань відповідає річному плану роботи циклової комісії.

Аналіз взаємовідвідувань викладачів ЦК виявив достатню відвідуваність занять – протягом семестру не менше п'яти відвідувань. Журнал взаємовідвідувань ведеться систематично.

Викладачі ЦК проводять заняття з використанням класичних пояснювально-ілюстративних методик та з використанням інтерактивних форм – імітацій виробничих проблем, взаємонавчання студентів та ін. Контрольні здійснюються як у класичній формі, так і із застосуванням елементів ігрових методик (перехресного опитування) чи тестування.

Необхідно відмітити широке застосування мультимедійного обладнання та макетів і стендів у навчальному процесі.

Рекомендується урізноманітнити використання сучасних інтерактивних засобів навчання та контролю.

Комплексні контрольні роботи в наявності, з коментарями до виставлених оцінок. Розбіжностей у обсязі та змісті відповідей на однакові питання різних студентів не виявлено – оцінки виставлені об'єктивно.

Курсові проекти мають актуальну тематику, яка відповідає навчальній дисципліні та змісту підготовки електромеханіків СЦБ. Теми КП мають практичне значення та є частиною дипломного проекту. Деякі КП виконуються з реальною індивідуальною частиною. КП виконані у відповідності до завдання, у повному обсязі та технічно грамотно. Оформлюються КП з використанням ПЕОМ при оформленні пояснювальної записки, графічна частина виконується вручну. Варто відмітити наявність рецензії керівника із зауваженнями. Оцінки виставлені об'єктивно відповідно до рецензії.

Необхідно відмітити наявність відхилень у оформленні КП від вимог СТО ДВНЗ КЕМК 01-2014.

Тематика ДП направлена на практичне застосування отриманих студентом знань зі спеціальних дисциплін у облаштуванні станцій і перегонів пристроями СЦБ як діючих на УЗ типів, так і новітніх пристроїв МПЦ, які ще тільки впроваджуються, але вже представлені в лабораторіях спеціальності в коледжі. Слід відмітити велику кількість тем реальних дипломних проектів, які спрямовані на покращення матеріально-технічної бази спеціальності.

Переглянуті ДП відповідають тематиці, виконані технічно грамотно і в повному обсязі відповідно до завдання. В економічній частині виконується економічне обґрунтування прийнятих технічних рішень, розраховується економічний ефект. Пояснювальні записки виконуються з використанням ПЕОМ. Графічна частина виконується як вручну, так і за допомогою ПЕОМ.

Необхідно зазначити про наявність відхилення від вимог СТО ДВНЗ КЕМК 01-2014 при оформленні пояснювальних записок (типи шрифтів,

розміри шрифтів, інтервали міжрядкові, відступи, оформлення таблиць і переліків, тощо) та графічної частини (шрифти), відсутність підписів нормоконтролера на деяких аркушах графічної частини дипломних проектів, зданих в архів.

У 2018 році було виконано дипломний проект з реконструкцією пульта стрілочного поста станції Київ-Пасажирський на замовлення залізниці.

Аналіз звітів голів ДЕК показав, що суттєвих зауважень до дипломних проектів немає.

Робота на випусковій цикловій комісії КСМ. Проведено аналіз протоколів засідань ЦК за період з 29.08.2016 до 12.03.2019. Всі протоколи оформлено відповідно до плану роботи ЦК та Методичної ради коледжу. В протоколах висвітлюються організаційні питання, питання виховної роботи та методичної роботи, пов'язані безпосередньо з освітнім процесом на спеціальності КСМ, питання та заходи профорієнтаційної роботи.

Викладачі фахових дисциплін впроваджують сучасні інноваційні технології в освітній процес завдяки наявності потужної лабораторної бази.

Вибірковий аналіз ККР з навчальних дисциплін «Архітектура комп'ютера», «Економіка і планування виробництва», «Комп'ютерні системи та мережі», «Комп'ютерна схемотехніка», «Надійність, діагностика та експлуатація КСМ» показав, що завдання ККР відповідає навчальним програмам з дисциплін наведених вище, оцінки виставлено об'єктивно.

Вибіркова перевірка курсових проектів показала:

- КП відповідають тематиці (питання організації комп'ютерних мереж, розробки робототехнічних пристроїв та економічних питань в ІТ-сфері);
- **пояснювальні записки виконано відповідно до виданого завдання, але в оформленні окремих КП є відхилення від СТО ДВНЗ КЕМК 01-2014;**
- КП виконуються в повному обсязі, оцінки виставлено об'єктивно;
- **потребує удосконалення грамотності при використанні технічних та економічних термінів в пояснювальних записках КП.**

Вибіркова перевірка дипломних проектів показала:

- тематика ДП актуальна і відповідає сучасним вимогам;
- щорічно розробляється достатня кількість реальних дипломних проектів;
- ДП відповідають тематиці, пояснювальні записки виконані відповідно до виданого завдання, технічно грамотні, всі частини ДП виконуються у повному обсязі, питання розкриті повністю з урахуванням проведених розрахунків.

Рекомендується запровадити виконання дипломних проектів на замовлення підприємств.

Зауваження:

- при виконання курсових проектів є відхилення від СТО ДВНЗ КЕМК 01-2014 в оформленні;
- при розробці електронних презентацій слід більше уваги приділяти її оформленню (у частині використання рисунків, схем, аббревіатур);

1. Якість і своєчасність ведення облікової документації: журналів обліку занять, журналів обліку відвідування занять.

Для перевірки вибірково були взяті журнали 1-4 курсів за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 навчальні роки.

Журнал групи:

115 АСУ-9, 115КСМ-9, 215 КСМ-Б (I, II семестр), 215 КСМ-А (I, II семестр), 217КСМ-А (I семестр), 217КСМ-Б (I семестр), 217АКІТ-9 (I семестр), 315АСУ-9 (II семестр), 415АСУ-9 – суттєвих зауважень не виявлено.

215 АСУ-9 (I семестр) – на сторінці лабораторних робіт дисципліни «Електротехніка та основи електроніки» відсутні підписи викладача Кириченко О.П.

316КСМ-А, 316КСМ-Б (I семестр) – дисципліна «Операційні системи» (викладач-сумісник Платоненко А.В.) - відсутні записи кількості годин за семестр, графа «Самостійна робота студента» повністю порожня, сторінка дисципліни не закрита відповідно до вимог щодо ведення журналу.

415КСМ-9 – дисципліна «Системне програмування» (викладач-сумісник) - графа «Самостійна робота студента» - повністю порожня.

2. Повнота методичного забезпечення навчальних дисциплін (НМК).

НМК «Навчальна практика»

Не затверджені в поточному навчальному році робоча навчальна програма і КТП.

НМК «Операційні системи»

Оформлений Сахненко В. М.

НМК «Електрорадіовимірювання»

Оформлений Романовою І. І. (викладає Рудь М. В.)

НМК «Системне програмування»

Крім навчальної і робочої програми, КТП інші документи відсутні.

НМК «Основи захисту інформації в інформаційно-комунікативних системах» та НМК «Стандарти інформаційної та кібербезпеки» - відсутні.

3. Написання методичних розробок викладачами спецдисциплін (якісні і кількісні показники).

За 2015-2015 навчальний рік на конкурс-огляд методичних розробок було подано чотири методичні розробки, з них всі отримали призові місця:

одна – 1 місце (Лихошва Л. М.)

дві – 2 місце (Половко С. В., Бокшан С. В.)
одна – 3 місце (Сахненко В. М.).

За 2016-2017 навчальний рік викладачами циклових комісій АСУ та КСМ на конкурс-огляд методичних розробок було подано чотири методичні розробки, з них всі отримали призові місця:

дві – 1 місце (Лихошва Л. М., Лейба А. Л.)
дві – 2 місце (Сахненко В. М., Лихошва Л. М.).

За 2017-2018 навчальний рік викладачами циклових комісій АСУ та КСМ на конкурс-огляд методичних розробок було подано три методичні розробки, з них дві отримали призові місця:

одна – 1 місце (Пономарьова О. Ф.)
одна – 2 місце (Половко С. В.)

Виховна робота та система внутрішнього контролю

Комісія ознайомила з наступною документацією:

1. планом навчально-виховної роботи відділення АСУ на 2018 – 2019 навчальний рік;
2. журналами класних керівників;
3. журналами старост;
4. наказами по коледжу щодо порушення дисципліни студентами відділення та наказами про відрахування;
5. наказами про заохочення студентів.

Вивчаючи стан виховної роботи, комісія дійшла висновку, що виховна робота на відділенні проводиться відповідно плану коледжу, а також проводяться додаткові заходи відповідно до плану роботи відділення.

1. Планування виховної роботи.

Плани класних керівників відділення складені на підставі загального плану виховної роботи коледжу.

Аналіз ведення журналів класних керівників показав, що журнали ведуться належним чином з визначенням мети, стратегічних завдань виховання. Були заплановані та проведені різноманітні заходи, що сприяють підвищенню зацікавленості студентів майбутньою професією, в рамках проведення тижня відділення. Традиційно щороку на відділенні проводиться тиждень відділення, коли проходять конференції, квести, конкурс «Кращий за професією», екскурсії на виробництво, виховні години. Другий рік поспіль застосовується практика залучення студентів 2 та 3 курсу до проведення заходів для першокурсників, метою яких є зацікавити студентів обраною професією.

Класні керівники навчальних груп постійно проводять роботу з національно-патріотичного, духовного, морального, громадсько-правового, естетичного, екологічного, трудового, фізичного виховання та прищеплюють традиції утвердження здорового способу життя; здійснюються рейди з метою перевірки побуту студентів, які проживають у гуртожитку, контролюються відвідування, успішність навчання, проводяться батьківські збори, ведеться індивідуальна робота зі студентами, які потребують особливої уваги.

Класними керівниками відділення приділяється значна увага естетичному вихованню, з цією метою проводяться екскурсії по м. Києву, до інших міст України, зокрема м. Львова, Чернівців. Студенти відділення - активні учасники художньої самодіяльності, відвідують гуртки естрадного вокалу, танцювальний, театральний, беруть активну участь у підготовці та проведенні концертів на відділенні та в коледжі, є переможцями фестивалів-оглядів художньої самодіяльності серед студентів ЗВО I-II рівнів акредитації м. Києва.

Проаналізувавши позаурочні заходи, які проводились в групах, комісія відмічає класних керівників: Лейбу А. Л., Марченко О. Д., Іщук Г. А., які творчо підходять до організації дозвілля своїх вихованців, організують для студентів відвідування альтернативного кінотеатру, сферичного кінотеатру, прогулянки по Дніпру, екскурсії до Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та інші заходи.

Виховні заходи (табл. 1)

Виховні заходи:	2016-2017 н. р	2017 -2018 н. р.	2018- 2019 н. р.
Відвідування музеїв (Києво-Печерська лавра, музею Павла Тичини, до ВРУ, до Кабміну музей Історії України, музей історії України у II світовій війні)	3	4	5
Відвідування театрів	0	0	0
Відвідування кінотеатрів, планетарію, виставок, зустрічі з видатними людьми	5	3	5
Заходи щодо пропаганди здорового способу життя (походи на природу, ковзанку, відвідування етнографічного музею «Пирогове», дендропарків, парково-садового мистецтва «Феофанія», «Мамаєва слобода», Ботанічного саду, прогулянки по Дніпру, Зоопарку тощо)	8	0	2
Вогники	4	1	0
Екскурсії по місту Києву та містами України	2 (Львів)	1 (по м. Києву) 2 (м. Чернівці та с. Ясиня)	1 (по м. Києву) 2 (Львів)
Профорієнтаційна робота (екскурсії на виробництво, зустріч з представниками ВНЗ III-IV р. а.)	3	1	7
всього	25	12	22

Проаналізувавши заходи з виховної роботи, можна зробити наступні висновки:

1. При плануванні виховної роботи слід більше уваги приділити організації екскурсій до музеїв м. Києва. На сьогоднішній день у м. Києві працює 72 музеї. Отже, є групи, які протягом навчального року не відвідували жодного музею.

2. Є динаміка спаду проведення вогників. У 2018-2019 навчальному році вогники не проводились. Але саме цей захід дає можливість класному керівнику краще дізнатись про своїх вихованців, сприяє згуртуванню групи тощо.

3. Також необхідно прививати культуру відвідування студентами театрів. За три останні навчальні роки жодним класним керівником не було організовано походів до театру.

2. Участь студентів відділення АСУ у роботі гуртків, спортивних секцій.
(табл. 2, 3)

Назва гуртку	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.
Гурток естрадного вокалу	1	1	1
Танцювальний гурток	5	5	9
Театральний гурток	0	0	2
Всього:	6	6	12
Спортивні секції			
Легка атлетика	4	5	3
Настільний теніс	3	4	4
волейбол	7	8	7
баскетбол	4	4	3
Міні-футбол	5	5	4
Бадмінтон	4	4	4
Шахи			2
Кульова стрільба		2	4
Всього:	27	32	31

Заохочення	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.
Участь у конкурсі читців та декламаторів, Шевченківських днях		6	27
Участь у художній самодіяльності коледжу	4	40	12
Участь у фестивалі-огляді худ. самодіяльності серед студентів ЗВО I-II р. а.	2	3	9
Всього:	6	49	48

Проаналізувавши динаміку участі студентів у роботі гуртків та спортивних секцій, слід зазначити, що кількість студентів, які їх відвідують складає невелику частку від загальної кількості студентів відділення.

Отже, слід активізувати роботу класних керівників щодо пропаганди здорового способу життя, організації вільного часу студентів.

3. Динаміка пропусків занять, дисциплінарних порушень

Загальна кількість студентів, що навчаються на відділенні складає 242 особи. Комісія ознайомила з наказами про дисциплінарні порушення студентів відділення та відомостями щодо динаміки пропусків занять (табл. 4):

Дисциплінарні порушення	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.
Пропуски занять без поважної причини	0	3	0
Вживання спиртних напоїв	0	0	0
Порушення правил внутрішнього розпорядку	2	5	6
Невиконання графіку навчального процесу та незадовільна успішність	11	19	56
всього	13	27	62

Журнали пропусків занять старостами груп ведуться належним чином, вчасно перевіряються та підписуються класними керівниками, пропущені заняття без поважної причини закриваються як прогули. Контроль за веденням журналів пропусків покладений також на Студентську раду відділення. Старости груп старших курсів перевіряють правильність виставлення пропусків занять студентами. Зі студентами, що мають прогули, проводиться робота класними керівниками, завідувачем відділення. Упродовж навчального року класні керівники проводять індивідуальну роботу з батьками, що не забезпечують належного виховання своїх дітей. Існує також така форма роботи з проблемними студентами як запрошення їх та їхніх батьків на засідання Ради відділення. Все це дає можливість певною мірою розв'язувати проблеми, пов'язані з пропусками занять без поважної причини та низкою успішністю.

Проаналізувавши динаміку пропусків занять, дисциплінарних порушень можна зробити висновок, що зменшилась кількість студентів, які попускають заняття без поважної причини, також зменшилась кількість дисциплінарних порушень, порушень правил проживання у гуртожитках. Слід зазначити, що це є також результатом перевірки самопідготовки студентів класними керівниками у гуртожитках.

Відвідування гуртожитку класними керівниками проводиться регулярно – відповідно до графіку чергування. **Основна проблема студентів, що мешкають у гуртожитку №1 – неналежне прибирання у кімнатах, псування майна коледжу. Основна причина – проводиться недостатній обсяг роботи студентським самоврядуванням зі студентами, які порушують дисципліну.**

В гуртожитку № 2, де мешкають дівчата відділення, стан побуту кращий. Члени студентської ради відповідально ставляться до виконання своїх обов'язків:

щодня проводиться перевірка самопідготовки, перевіряється санітарний стан кімнат, проводиться активна робота щодо організації вільного часу студентів, що мешкають у гуртожитку. Випускаються стінні газети, проводяться тренінги та бесіди з психологом коледжу тощо.

Комісія ознайомила з наказами щодо відрахування та причинами відрахування студентів відділення (табл. 5):

Навчальний рік	Переведено на заочне відділення	Відраховано за власним бажанням	Відраховано за неуспішність	Переведено до інших навчальних закладів	Всього
2016-2017		8	0	0	8
2017-2018	5	16	0	0	21
2018-2019	6	8	0	1	15

Класні керівники проводять роботу як зі студентами, так і з їхніми батьками, щоб зберегти контингент. На відділенні працює Рада з профілактики правопорушень відділення. Студентів, які мають незадовільні оцінки з навчальних дисциплін, пропуски занять без поважної причини, викликають на засідання Ради відділення, їх батькам надсилаються листи з метою інформування про стан навчання дітей тощо. На відділенні в групах раз на семестр проводяться батьківські збори, на які запрошуються викладачі, що працюють в групах, щомісяця класними керівниками та академоргами груп батькам надсилаються листи з інформацією про успішність навчання та поведінку.

Висновки:

Виходячи з вище наведеного, комісія вважає виховну роботу на відділенні задовільною.

Матеріально-технічна база

1. Оснащення навчально-лабораторної бази відповідає вимогам навчальних планів і програм спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та 123 «Комп'ютерна інженерія». **Комісія відмічає, що лабораторія 512 потребує спеціального мережевого обладнання.**

2. Усі лабораторії оснащені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням (лабораторія 515 – широкоформатний монітор, лабораторія 517 – проектор відсутній), а також сучасною технікою: лабораторія 112 – інтерактивна дошка та принтер; лабораторія 402 – інтерактивна дошка, сервер та десять комп'ютерів (тонкий клієнт); лабораторія 517 – принтер, 3D принтер та десять сучасних комп'ютерів; лабораторія 112 – стенд-макет з інтелектуальним реле Zelio Soft виробництва RVA (Залізничавтоматика м. Харків на замовлення КП «Київський метрополітен»), навчальний МПЦ комплекс НПО «Імпульс» на замовлення АТ «Укрзалізниця», стенд-макет «Одноколійний перегін з проміжною станцією з пультом диспетчерської централізації» та стенд-макет «Сортувальна гірка» на основі запрограмованих плат в програмі ARDUINO; лабораторія 512 – сервер, комутаційна шафа, WI-FI роутер та **сім комп'ютерів (потребують заміни на сучасні)**; лабораторія 515 – 13 комп'ютерів для проведення практичних робіт.

3. Технічний стан обладнання, приладів та інструментів задовільний: оновлено набір інструментів та більшу частину паяльників, ведеться контроль стану приладів (журнал обліку).

4. У цеху майстерень всі електроосвітлювальні прилади справні (відбувається перехід на роздільне вмикання живлення на робочих місцях для економії електроенергії), ведеться робота над естетичним виглядом цеху (косметичні ремонти, нові інформаційні плакати). В подальшому планується заміна робочих поверхонь новими та введення прогресивної тематики у програму практики з наступного навчального року:

- розробку та виготовлення друкованих плат;
- монтаж ІМС на друкованих платах;
- програмування плат.

5. Програми навчальної, виробничо-технологічної та переддипломної практики відповідають навчальному плану та сучасним вимогам.

6. Робота гуртківців спрямована на ремонт, реконструкцію, перевірку роботи стендів у лабораторіях та на полігоні, встановлення і оновлення програмного забезпечення.

Робота студентів-дипломників спрямована на вибір та розробку сучасних проектів, що стосуються різних сфер автоматизації, схемотехніки, мереж, мікропроцесорної та комп'ютерної техніки.

Реальні частини КП та ДП включають реконструкцію, ремонт чи розробку навчальних стендів.

Окрім обладнання, яке задіяне в лабораторних роботах, наявні стенди, макети та наочні матеріали для використання їх на лекціях для ознайомлення студентів із загальними поняттями фахових навчальних дисциплін, а також для використання під час проведення агітаційних заходів.

У лабораторії 111 планується виконання реальних дипломних проектів для поновлення та модернізації лабораторної бази: переносний стенд із застосуванням електронних реле та лабораторний стенд із застосуванням безконтактних реле (на мікропроцесорних схемах).

У лабораторії 112 оновлено стійку електроживлення та введено в дію стенд з інтелектуальним реле, розроблено макет «Схема автозапуску дизель-генераторного агрегату», зроблено косметичний ремонт в лабораторії, встановлено решітки на вікна та розробляється система захисту, стенд «Тренажер пошуку пошкоджень в схемі керування стрілкою 9-провідною з приводом СПГБ», стенд «Дослідження схеми РК в метрополітені із системою АЛС-АРС».

У лабораторії 512 здійснено ремонт парт та стільців, лакування підлоги (щорічно), ремонт 2 комп'ютерів, монтаж комп'ютерної мережі, придбано інструменти для монтажу комп'ютерної мережі, планується заміна люмінесцентних ламп на світлодіодні.

У лабораторії 515 постійно оновлюються лабораторні роботи зі схемотехніки з різними видами плат (монтажні, безпаєчні). Використовується одноплатний мікрокомп'ютер Raspberry Pi та встановлені віртуальні машини на операційній системі Raspbian.

У лабораторії 517 для демонстрації роботи запрограмованих на мікроконтролерах пристроїв, програмування робототехнічних пристроїв застосовуються лабораторний стенд 3D куб «КСМ», стенд «Годинник на

газорозрядних лампах», запрограмований на мікроконтролері Attiny, стенд «Моноблок», робототехнічний пристрій LEGO Mindstorms, рухома платформа з паркувальним радаром, запрограмована на базі Arduino.

Пожежна безпека та охорона праці

Під час перевірки стану охорони праці, пожежної безпеки та дотримання вимог Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» на відділенні «АСУ» виявлено:

Пожежна безпека

Відповідальні за протипожежний стан у кабінетах призначені і дані про них зазначені на табличках.

Інструкції про заходи пожежної безпеки у кабінетах і лабораторіях розроблені і наявні в кабінетах.

Журнали реєстрації інструктажів з пожежної безпеки ведуться, інструктажі проводяться.

Вогнегасники є в наявності і закріплені на кронштейнах у всіх кабінетах відділення АСУ, **крім ауд. № 515.**

Охорона праці

1. Графіки прибирання вивішені в кабінетах.
2. Прибирання у кабінетах проводиться кожний день.
3. Журнали реєстрації інструктажів з охорони праці заповнюються, інструктажі проводяться.
4. Освітлення у кабінетах достатнє, **крім лабораторії № 112**, де не горять шість ламп.
5. Аптечки є в наявності.
6. Куточки з охорони праці є у всіх кабінетах відділення.
7. Контури заземлення є в наявності.

Студенти відділення вивчають курси «Основи охорони праці» і «Охорона праці в галузі». З даних дисциплін передбачено екзамени. В дипломних проектах обов'язково розробляється розділ «Охорона праці».

Організація роботи з випускниками спеціальності та їх замовниками

Зворотній зв'язок з випускниками та їх роботодавцями підтримується постійно шляхом зустрічей під час класних годин, конференцій за підсумками практики, з випускними групами для працевлаштування. Крім цього, окремі роботодавці, які не пов'язані із залізницею, самі виходять на представників відділення з метою залучення студентів для проходження практики та подальшого працевлаштування.

Розширення кола підприємств, де студенти проходять практику чи влаштовуються на роботу, а також надходження нового обладнання, веде до врахування специфіки роботи устаткування під час викладання навчального матеріалу. Цикловими комісіями здійснюється коригування програм навчальних дисциплін з метою осучаснення теоретичного та практичного матеріалу.

Багато з випускників працюють на різних посадах в різних підрозділах АТ «Українська залізниця». Випускники відділення надають консультативну допомогу в розвитку матеріально-технічної бази.

Керівники підрозділів залізниць та інших підприємств, де працюють випускники відділення, дають позитивні відгуки про рівень підготовки та роботу молодих спеціалістів.

Враховуючи вищевикладене, комісія підсумовує недоліки, які необхідно усунути:

1. Неповне використання ліцензійного обсягу.
2. Наявність відхилень у оформленні КП, ДП від вимог СТО ДВНЗ КЕМК 01-2014.
3. Відсутність дипломних проектів на замовлення підприємств на ЦК КСМ.
4. Недостатній контроль за веденням журналів викладачами-сумісниками.
5. Відсутність або неукомплектованість НМК окремих навчальних дисциплін.
6. Недостатня кількість відвідування музеїв, театрів, проведення вогників.
7. Неналежне прибирання у кімнатах гуртожитку № 1, псування майна коледжу.
8. Відсутність вогнегасника в лабораторії № 515.
9. Недостатнє освітлення в лабораторії № 112.

Комісією рекомендовано:

- Завідувачу та головам циклових комісій посилити контроль за веденням журналів викладачами-сумісниками.
- Посилити профорієнтаційну (агітаційну) роботу в частині розповсюдження оголошень у структурних підрозділах підприємств-роботодавців та підборі ПТНЗ, випускники яких можуть вступати на спеціальності відділення.
- Класним керівникам відділення збільшити кількість відвідувань музеїв, театрів, запланувати проведення вогників, агітувати до участі у спортивних секціях.
- Цикловій комісії КСМ провести ревізію наявності НМК та їх наповнення і оформлення у методичному кабінеті.
- Цикловій комісії КСМ удосконалювати грамотність при використанні технічних та економічних термінів в пояснювальних записках КП та підготовці електронних презентацій.
- Студентському активу відділення та класним керівникам посилити контроль за генеральним прибиранням у гуртожитку № 1, збереженням майна коледжу та дотриманням студентами відділення правил внутрішнього розпорядку.
- На засіданні Ради відділення обговорити виявлені недоліки та розробити план їх усунення.

Голова комісії

Члени комісії

О. І. Марченко

О. Д. Літвінчук

Д. А. Білий

В. П. Шумаров

С. В. Бокшан

О. В. Степаненко

С. І. Дуднік

О. В. Гребенюк

Зі звітом ознайомлені:

завідувач відділення
голови ЦК

Н. М. Угляренко

С. В. Половко

Л. М. Лихошва